

C6 / Pratiquer différents langages en histoire et en géographie

✓ *Écrire pour construire sa pensée et son savoir, pour argumenter.*

✓ *S'approprier et utiliser un lexique spécifique en contexte.*

Je suis capable à travers une réponse rédigée :

○ **Leçon 1 :**

- de **définir** la liberté
- de **décrire** les liens entre la liberté et la loi
- de **nommer** des libertés individuelles et une liberté collective
- de **décrire** l'exercice de la liberté de conscience au collège
- de **nommer** les libertés syndicales

○ **Leçon 2 :**

- de **décrire** l'évolution du droit de vote depuis le règne de Louis XIV
- de **décrire** la mise en place des libertés en France
- d'**expliquer** pourquoi la déclaration des droits de l'homme et du citoyen est une étape essentielle dans la mise en place des libertés en France

○ **Leçon 3 :**

- d'**expliquer** pourquoi les libertés doivent être limitées

Je connais le sens des mots suivants :

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Liberté individuelle | <input type="checkbox"/> Suffrage universel |
| <input type="checkbox"/> Liberté collective | <input type="checkbox"/> Parti politique |
| <input type="checkbox"/> Suffrage censitaire | <input type="checkbox"/> Syndicat |

C1 / Se repérer dans le temps : construire des repères historiques

✓ *Situer un fait dans une époque ou une période donnée.*

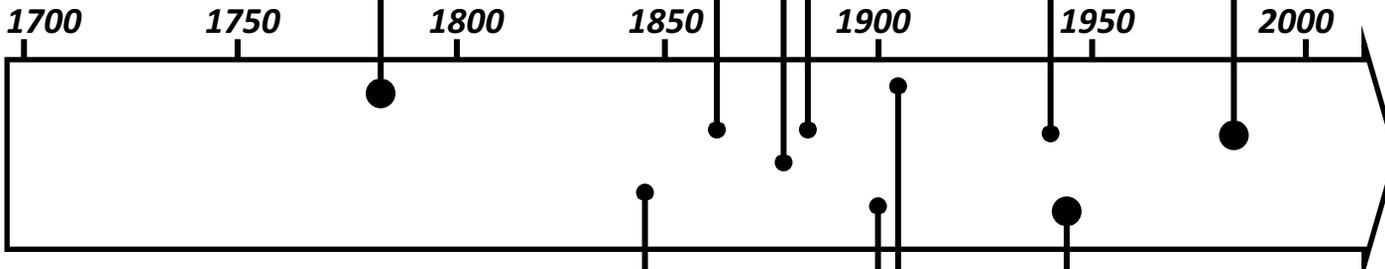
Je connais les dates liées aux événements suivants :

- Déclaration des droits de l'homme et du citoyen : 1789 (RB)**
- Mise en place du droit de vote (suffrage censitaire masculin) : 1789
- Suffrage universel masculin : 1848 (RB)**
- Abolition de l'esclavage : 1848 (RB)**
- Suffrage universel : 1944 (RB)**
- Déclaration universelle des droits de l'Homme : 1948
- Convention internationale des droits de l'enfant : 1989

.....
 :
 ➤ mise en place du droit de

.....

 :
 ➤ droit à



➤ abolition de
 ➤ droit de

Liberté de

liberté

droit de
 pour

droit de

1700 1750 1800 1850 1900 1950 2000

Liberté d'

Loi de

.....

Légende:

-
-
-

.....
