

Fiche de révisions n°2 : « L'islam: pouvoirs, société et cultures »

C6 / Pratiquer différents langages en histoire et en géographie

- ✓ Écrire pour construire sa pensée et son savoir, pour argumenter.
- ✓ S'appropriier et utiliser un lexique spécifique en contexte.

Je suis capable à travers une réponse rédigée :

- de raconter la naissance de l'islam d'après les récits musulmans
- de présenter le Coran : importance pour les musulmans, langue, organisation
- de présenter les principaux lieux (noms et fonctions) et les fonctions des mosquées (en t'aidant de l'exemple de la mosquée de Damas)
- de caractériser l'islam au niveau social (revoir le résumé « une population variée »)
- de caractériser l'islam au niveau politique (revoir le résumé « un empire dirigé par les califes »)
- de caractériser l'islam au niveau culturel (revoir le résumé « une civilisation brillante »)

Je connais le sens des mots suivants :

- Prophète
- Hégire
- Calife
- Imam

C1 / Se repérer dans le temps : construire des repères historiques

- ✓ Situer un fait dans une époque ou une période donnée.

Je connais les dates liées aux événements suivants :

- L'Hégire : 622

C2 / Se repérer dans l'espace : Construire des repères géographiques

- ✓ Nommer et localiser les grands repères géographiques.

Je sais localiser sur une carte :

- L'océan atlantique, et l'océan indien
- Les espaces maritimes suivants : la mer Méditerranée, la Mer Rouge, la mer Noire, le Golfe Persique

- ✓ Nommer, localiser et caractériser des espaces plus complexes.

Je sais localiser sur une carte :

- Le monde musulman à la mort de Mahomet
- L'empire musulman en 750
- Les régions et pays qui font partie de l'empire musulman : L'Espagne, le Maghreb, l'Égypte, la Palestine, la Syrie, l'Irak, la Perse et l'Afghanistan
- Les villes suivantes : Médine, La Mecque, Jérusalem, Bagdad et Damas