

Fiche de révisions n°6 : « L'ordre seigneurial »

C6 / Pratiquer différents langages en histoire et en géographie

- ✓ Écrire pour construire sa pensée et son savoir, pour argumenter.
- ✓ S'appropriier et utiliser un lexique spécifique en contexte.

Je suis capable à travers une réponse rédigée :

- Leçon 1
- de décrire l'organisation d'une seigneurie : tenures et réserves / devoirs du seigneur et des paysans
- Leçon 2
- de décrire l'organisation d'une seigneurie : tenures et réserves / devoirs du seigneur et des paysans
- de décrire la manière dont un seigneur et son vassal s'unissent : nom et étapes de la cérémonie
- de décrire les obligations du seigneur et de son vassal
- Leçon 3
- de décrire et d'expliquer la transformations des campagnes : les défrichements / les causes et les conséquences
- Leçon 4
- de décrire la place occupée l'église dans les villages
- de décrire la manière dont la religion rythme la vie des habitants
- de décrire le rôle joué par l'Église dans la société

Je connais le sens des mots suivants :

- | | | |
|------------|-----------------|------------------------|
| □ Seigneur | □ Banalités | □ Charte de Franchises |
| □ Taille | □ Hommage | □ Clergé |
| □ Cens | □ Fief | □ Laïc |
| □ Corvées | □ Défrichements | □ Dîme |

C1 / Se repérer dans le temps : construire des repères historiques

- ✓ Situer un fait dans une époque ou une période donnée.

Je connais les dates liées aux événements suivants :

- Les grands défrichements : XIe - XIIIe siècle