

1. Qu'est-ce que la liberté ?

1) Propose une définition de la liberté :

.....
.....

Document 1

2) Quelle est la nature du document ?

3) Quelle(s) précision(s) apporte-t-il à ta définition de la liberté ?

Document 1 . Déclaration des Droits de l'Homme et du Citoyen (1789)

Article premier : *Les hommes naissent et demeurent libres et égaux en droits. Les distinctions sociales ne peuvent être fondées que sur l'utilité commune.*

Article 4 : *La liberté consiste à pouvoir faire tout ce qui ne nuit pas à autrui : ainsi, l'exercice des droits naturels de chaque homme n'a de bornes que celles qui assurent aux autres membres de la société la jouissance de ces mêmes droits. Ces bornes ne peuvent être déterminées que par la loi.*

2. l'exercice des libertés

... au collège

Document 2 . Des textes qui parlent de la liberté

Déclaration universelle des droits de l' Homme 1948

Art 13: « Toute personne a le droit de circuler librement et de choisir sa résidence à l'intérieur d'un Etat »

Déclaration des Droits de l' Homme et du Citoyen de 1789

Art 10: « Nul ne doit être inquiété pour ses opinions, mêmes religieuses, pourvu que leur manifestation ne trouble pas l'ordre public établi par la loi. »

Art 17: « La propriété étant un droit inviolable et sacré, nul ne peut en être privé »

Convention européenne des Droits de l' Homme et des libertés fondamentales, 1950

Art 11: « Toute personne a droit à la liberté de réunion pacifique et à la liberté d'association... »

Convention internationale des droits de l' Enfant 1989 Article 13:

« L'enfant a droit à la liberté d'expression . Ce droit comprend la liberté de rechercher, de recevoir et de répandre des informations et des idées de toute espèce, sans considération de frontières, sous une forme orale, écrite imprimée ou artistique, ou par tout autre moyen du choix de l'enfant. »

Loi du 15 mars 2004, sur l'application du principe de laïcité dans les établissements scolaires

« Dans les écoles, les collèges et les lycées publics, le port de signes ou tenues par lesquels les élèves manifestent ostensiblement une appartenance religieuse est interdit. (...) »

Préambule de la Constitution de 1946

Art 4 : « Tout homme peut défendre ses droits et ses intérêts par l'action syndicale et adhérer au syndicat de son choix... le droit de grève s'exerce dans le cadre des lois qui le règlemente »

4) À l'aide du document 2, complète le tableau ci-dessous :

Au collège, je suis libre de...	Texte de référence	Type de liberté	Liberté individuelle ou collective
		Liberté d'opinion	
Prendre la parole au sein d'un cours ou dans tout autre lieu pour donner mon point de vue , choisir mon délégué			
		Liberté de circulation	
Posséder un cartable, une trousse ou d'autres affaires scolaires que j'ai choisis			
		Liberté de réunion	

5) De quelle liberté est-il question dans le document 3 ?

6) Souligne dans le document, le nom du principe qui organise cette liberté au collège

7) Quel texte de référence (document 2) met en œuvre ce principe à l'école ? De quelle manière ?

8. Que prescrit-il en matière de restauration scolaire ?
Explique pourquoi .

Document 3 . *Restauration scolaire et religion*

Au nom du principe de laïcité, il n'existe aucune obligation pour les services de restauration scolaire de prendre en compte les exigences alimentaires d'ordre confessionnel.

Toutefois, ce principe n'interdit pas aux services publics de prendre, autant que possible, des mesures pratiques et non spécifiques afin de faciliter le libre exercice des cultes.

www.maif.fr

... au service de la démocratie

Documents 4 et 5

9. D'après le document 4 comment la diversité des opinions politiques est-elle assurée?

10. À quels moments les opinions politiques se confrontent-elles?

Document 6

12. Quel texte de référence du document 2 reconnaît la liberté syndicale est en France ?

13. S'agit-il d'une liberté individuelle ou collective?

À quel droit est-elle associée?

Document 4 . Des panneaux d'affichage électoraux



« Les partis et groupements politiques concourent à l'expression du suffrage(...) La loi garantit les expressions pluralistes des opinions et la participation équitables des partis et groupements politiques à la vie démocratique de la nation » **Article 4 de la Constitution de 1958**

Document 5 . Des points de vue différents sur la réforme des retraites

Éric Woerth (UMP), ministre du Travail : « Nous sommes devant un défi qui est celui d'assurer le paiement des retraites des Français. Il n'y a pas de réforme des retraites sans qu'on augmente l'âge de la retraite [de 60 à 62 ans], parce que l'âge de la durée de vie augmente. Lorsque vous augmentez votre vie, vous augmentez également votre vie au travail. »

D'après son intervention à l'Assemblée nationale, le 14 septembre 2010.

Martine Aubry, première secrétaire du PS : « Il faut reprendre cette réforme, car il en faut une mais il faut qu'elle soit juste. On ne peut pas accepter que des gens qui ont commencé à travailler à 17 ou 18 ans ne puissent pas partir à 60 ans. »

D'après son intervention lors de la manifestation du 23 septembre 2010 à Paris.

Document 6 . Les syndicats s'opposent aux réformes du gouvernement

« Les syndicats appellent à une mobilisation générale le mardi 7 septembre, axée contre le projet de réforme des retraites du gouvernement. La réforme prévoit de passer de 60 à 62 ans l'âge légal du départ à la retraite. Pour les syndicats, il est hors de question de reculer cet âge de départ. De plus, le FSU, syndicat enseignant du secondaire, appelle à une mobilisation le 6 et 7 septembre contre la suppression de postes sans l'Education Nationale et contre la réforme du lycée à venir .

D'après **La Voix du Nord**, le 31 août 2010