

Fiche de révision n°6. « L'ordre seigneurial »

C6 / Pratiquer différents langages en histoire et en géographie

- ✓ Écrire pour construire sa pensée et son savoir, pour argumenter.
- ✓ S'appropriier et utiliser un lexique spécifique en contexte.

Je suis capable à travers une réponse rédigée :

- Leçon 1
- de décrire l'organisation d'une seigneurie : tenures et réserves / devoirs du seigneur et des paysans
- Leçon 2
- de décrire l'organisation d'une seigneurie : tenures et réserves / devoirs du seigneur et des paysans
- de décrire la manière dont un seigneur et son vassal s'unissent : nom et étapes de la cérémonie
- de décrire les obligations du seigneur et de son vassal
- Leçon 3
- de décrire et d'expliquer la transformations des campagnes : les défrichements / les causes et les conséquences
- Leçon 4
- de décrire la place occupée l'église dans les villages
- de décrire la manière dont la religion rythme la vie des habitants
- de décrire le rôle joué par l'Église dans la société

Je connais le sens des mots suivants :

- | | | |
|------------|-----------------|------------------------|
| □ Seigneur | □ Banalités | □ Charte de Franchises |
| □ Taille | □ Hommage | □ Clergé |
| □ Cens | □ Fief | □ Laïc |
| □ Corvées | □ Défrichements | □ Dîme |

C1 / Se repérer dans le temps : construire des repères historiques

- ✓ Situer un fait dans une époque ou une période donnée.

Je connais les dates liées aux événements suivants :

- Les grands défrichements : XIe - XIIIe siècle

H4. L'ordre seigneurial

Vocabulaire :

- ❖ Seigneur: une personne qui exerce son pouvoir sur une seigneurie .
- ❖ Taille: taxe versée au seigneur en échange de sa protection
- ❖ Cens: taxe versée au seigneur en échange de la tenure
- ❖ Corvée un travail gratuit et forcé
- ❖ Banalités : taxes dues au seigneur par les paysans pour l'utilisation de son four, de son moulin et de son pressoir
- ❖ Hommage : cérémonie au cours de laquelle un seigneur se lie à son vassal
- ❖ Fief : Un bien, généralement une terre, donnée par un seigneur à son vassal en échange de sa fidélité
- ❖ Défrichements : Destruction de la forêt pour créer de nouvelles terres cultivables
- ❖ Charte de franchises : Document écrit par un seigneur qui limite les taxes et les corvées des paysans
- ❖ Paroisse: Territoire, correspondant à peu près sous l'autorité religieuse d'un prêtre. Les villages sont aussi des paroisses.
- ❖ Pénitence: punition imposée par l'Église
- ❖ Clergé: ensemble des personnes au service de l'Église (fonction de prier)
- ❖ Laïc: personne qui ne fait pas partie du clergé
- ❖ Dîme: impôt prélevé par l'Église sur les récoltes

LA DOMINATION DES SEIGNEURS

ACTIVITÉ 1. PRÉSENTATION D'UNE SEIGNEURIE

Document 4 et Vocabulaire p 67

- ✓ **Présenter** le document (nature et date) :

- ✓ Qu'est-ce qu'une seigneurie ?
- ✓ De quelle seigneurie est-il question ici ?
- ✓ Où est-elle située?
- ✓ Les terres de la seigneurie sont divisées en 2 parties. **Nomme** les et **décris** les .
 - =
 - =

ACTIVITÉ 2. UN TERRITOIRE PARTAGÉ PAR UN SEIGNEUR ET DES PAYSANS

Documents 1,2,3 et 4 p 66-67 / Documents 1,3,4 et vocabulaire p 72-73

- ✓ Regarde attentivement les documents , puis complète le tableau ci-dessous :

Éléments de la domination du seigneur	Utilisation faite par les paysans	Que doivent les paysans au seigneur ?
Le château Documents 3,4 et vocabulaire p 72-73	○ Lieu de Lieu de en cas de	Un impôt en échange de la protection du seigneur =
Les tenures Documents 1 et 4 p 66-67 et 1 p 72 par le seigneur, elles sont par les paysans	○ Une taxe = ○ Une partie de la = ○ Des effectués pour le seigneur =
Le moulin Documents 2 p 66 et 1 p 72	Les paysans viennent leur	○ Une taxe = ○ Doivent donner une de leur
Le gibet Document 3p 66	Les paysans sont par le seigneur	Ils lui doivent

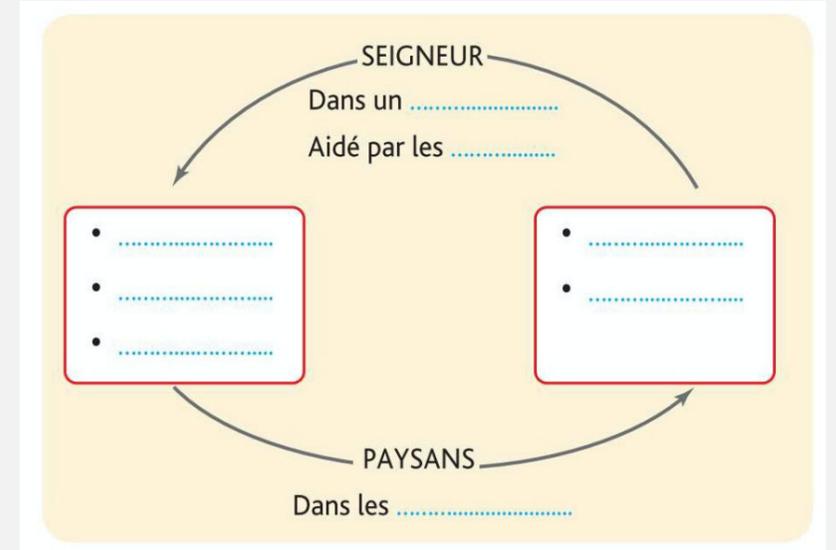
Leçon1. La domination des seigneurs

(Comment les seigneurs dominant-ils les campagnes ?)

Résumé :

- ✓ Réaliser un schéma à l'aide des mots soulignés dans le texte

Le seigneur vit dans un château au centre de sa seigneurie. Il com-
mande, jugé les paysans, et assure
la sécurité avec l'aide de ses
vassaux. Les paysans, regrou-
pés dans des villages, cultivent les
terres. Ils versent au seigneur de
nombreuses taxes et doivent aussi
lui fournir des corvées dans son
château ou sur son domaine.



1. SEIGNEURS ET VASSAUX

Documents 1 et 2 p 68

✓ **Nomme** la cérémonie qui officialise l'union entre le seigneur et son vassal :

✓ Complète le tableau ci-dessous :

1) Place dans la colonne de gauche les 3 étapes de la cérémonie en choisissant

parmi les propositions suivante : *l'investiture - l'hommage - le serment de fidélité*

2) Place dans la bonne case du tableau les propositions de paroles suivantes :

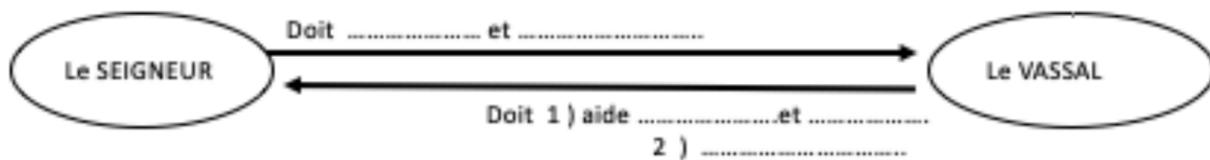
« Je te donne un fief ! » - « Veux-tu devenir mon vassal ? » - « Je te jure fidélité ! » - « Oui, je le veux ! »

Les étapes de la cérémonie	Le SEIGNEUR dit	Le VASSAL dit

Documents 4 et 5 p 69

✓ En quoi consiste le fief donné par le seigneur à son vassal ?

✓ Le seigneur et son vassal ont des obligations réciproques. Précise lesquelles.



✓ Que risque le vassal s'il ne respecte pas ses obligations ?

Document 6 p 79

✓ Qui est au sommet de la pyramide vassalique ? De qui est-il le vassal ?

2. UNE SOCIÉTÉ ORGANISÉE

Document. Les trois ordres de la société médiévale

La société est divisée en trois classes (ou ordres) les prêtres, les chevaliers et les paysans [...] chacune d'elles est utile aux deux autres. Celle des prêtres a des obligations envers les chevaliers qui lui assurent la sécurité pour prier Dieu. Elle a aussi des obligations envers les paysans qui lui procurent par leurs travaux la nourriture [...]. Les paysans, de leur cote, sont élevés jusqu'à Dieu par les prières des prêtres et sont défendus par les armes des chevaliers. Les chevaliers eux sont nourris par le produit des impôts versés par les paysans; les prières des prêtres les protègent.

D'après Gérard I^{er}, évêque de Cambrai de 1013 à 1051, 1036.

✓ **Entoure** de 3 couleurs différentes dans le texte le nom des 3 ordres de la société médiévale

✓ **Souligne** les fonctions de chacun des 3 ordres en utilisant la couleur choisie à la question précédente

LA SOCIÉTÉ FÉODALE

Leçon 2. La société féodale

(Quels liens unissent les hommes au Moyen Âge ?)

Résumé :

le

et son



Au Moyen Âge, les hommes sont liés par des obligations réciproques ...

La société est organisée en où chacun remplit une mission essentielle pour les autres

Les



doivent pour le

Les



doivent et

Les



doivent et

s'unissent lors de la cérémonie de et ont des devoirs l'un envers l'autre

Le SEIGNEUR doit	Le VASSAL doit
<input type="checkbox"/> son vassal en lui donnant un	<input type="checkbox"/> son seigneur
<input type="checkbox"/> son vassal	<input type="checkbox"/> Apporter son aide et

LA TRANSFORMATION DES CAMPAGNES

Documents 1 et 4 p 76-77

✓ **Dater** les défrichements et **expliquer** en quoi ils consistent :

✓ **Relier chaque proposition** de gauche à la proposition de droite correspondante :

Les récoltes et les revenus des paysans	augmentent
La superficie des forêts	diminuent
Les terres cultivées	

Documents 1,2 et 3 p 76 et 1 et 2 p 78

✓ **Compléter** le tableau ci-dessous :

- dans la 2e colonne, proposer une idée qui résume le document (ou qui résume tous les documents lorsqu'il y en a plusieurs)
- dans la 3e colonne, préciser s'il l'idée proposée est une cause ou une conséquence des défrichements

Documents	Idée proposée	Cause ou conséquence ?
2 p 76		
3 p 76		
1 p 76 , 1 et 2 p 78		

Document 5 p 77

✓ Quelle est la nature de ce document ?

✓ D'après ce document, quelles personnes encouragent les défrichements ? Pourquoi ?

✓ D'après ce document, quel intérêt les paysans ont-ils à aller s'installer et défricher dans le bois de Torfou ? Justifier à l'aide d'un passage du document.

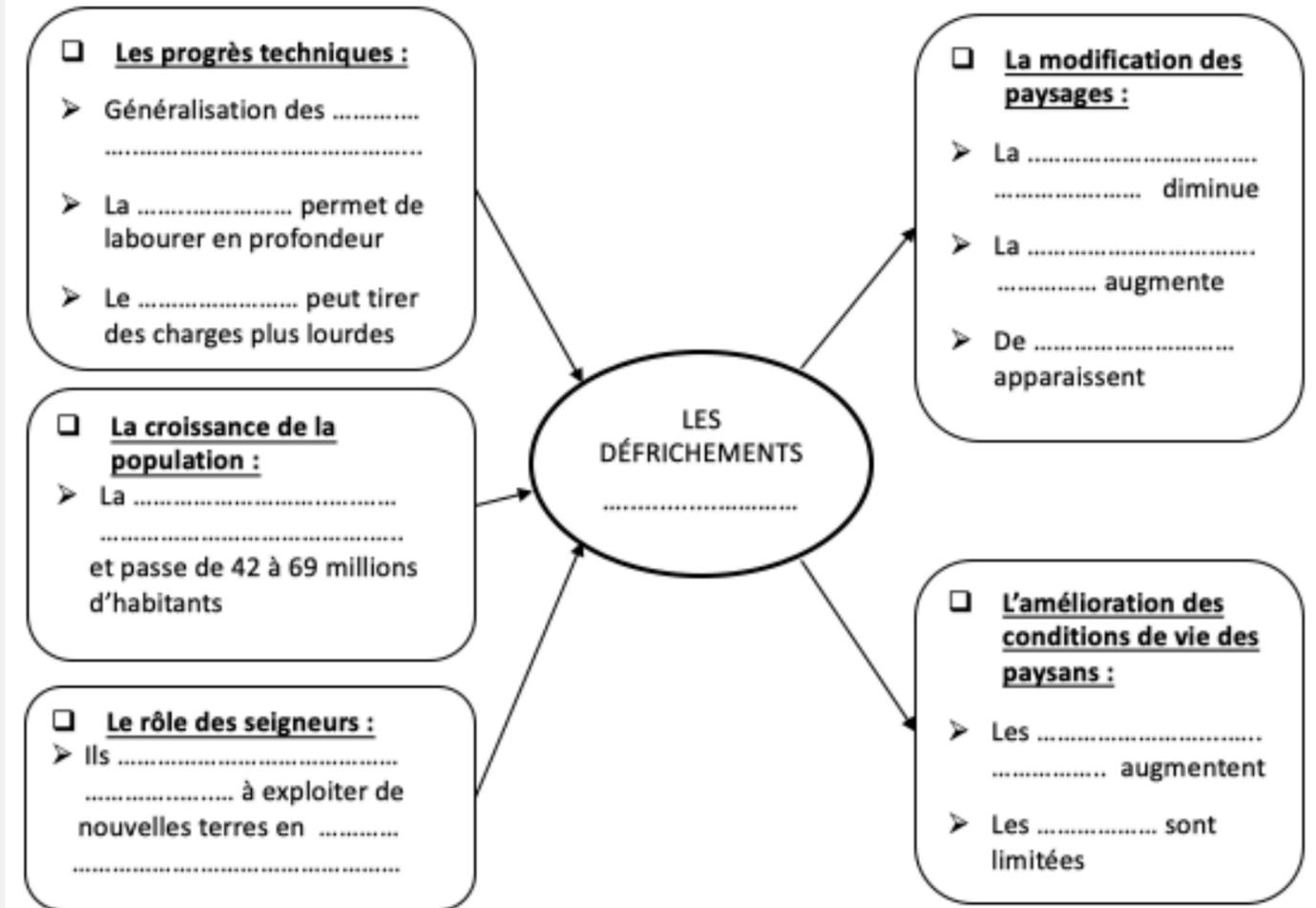
Leçon 3. La transformation des campagnes

(Comment se transforment les campagnes au Moyen Âge?)

Résumé :

✓ **Compléter le schéma ci-dessous**

1. Placer au bon endroit les propositions suivantes : *XIe- XIIIe siècle, récoltes et revenus, population de l'Europe augmente, superficie des forêts, nouveaux villages, encourageant les paysans, collier d'épaule, charrue, taxes, échange de chartes de franchises, outils en fer, surface des terres cultivées*
2. Colorier en ROUGE sur le schéma et dans la légende les cases correspondant aux causes des défrichements et en VERT celles qui correspondent à leurs conséquences



Légende :

<input style="width: 50px; height: 30px; border: 1px solid black;" type="text"/> CAUSES	<input style="width: 50px; height: 30px; border: 1px solid black;" type="text"/> CONSÉQUENCES
---	---

ACTIVITÉ 1. L'ÉGLISE, CENTRE DE LA PAROISSE

Document 4 p 83

✓ Où sont le plus souvent construites les églises ?

✓ Quel élément permet de les remarquer de loin?

Document 6 p 83

✓ Quelle est la forme de leur plan ?

✓ Vers quelle direction sont-elles orientées?

✓ Reproduis le plan de l'église ci-dessous en plaçant ses 3 parties principales : *la nef, le transept et le chœur*



ACTIVITÉ 2. UNE VIE RYTHMÉE PAR LA RELIGION

Documents p 80

✓ Cite 2 exemples de sacrements:

✓ Que doit faire le chrétien tous les dimanche?

✓ Que signifie faire pénitence?

Document 6 p 81

✓ À quoi sert le pèlerinage?

ACTIVITÉ 3. L'ÉGLISE ENCADRE LES FIDÈLES

Document 1 p 86

✓ Qui dirige l'Église?

Paragraphe B p 86

✓ Comment se nomment l'ensemble des personnes qui se consacrent à l'Église?

✓ Comment se nomme l'impôt prélevé par l'Église ?

Leçon 4. Des villages sous l'influence de l'Église

(Quelle est l'importance de l'Église dans les campagnes ?)

Résumé :

Au Moyen-âge, l'Église joue un rôle central dans la vie des habitants d'Occident, qui sont presque tous catholiques et qui veulent absolument obtenir leur

1. L'église, centre de la paroisse

- Présente au centre dans chaque village, souvent sur une
- Se remarque de loin par son
- Plan en forme de et orientée vers
- Lieu central de la pratique religieuse :

2. Une vie rythmée par la religion

- Les chrétiens croient au : ceux qui se sont bien comportés durant leur vie vont au, les autres en
- L'Église fixe des obligations à respecter : aller à la le dimanche, obtenir les comme le ou l'.....
- Faire ou un vers un lieu saint (ex :) permet le pardon des

3. L'Église encadre les fidèles

- Le est le chef de l'Église .
- Les consacrent leur vie à la religion pour permettre le Salut de tous les chrétiens.
➢ les évêques, les curés / les abbés, les moines, forment le
- L'Église perçoit un impôt, la, pour remplir sa mission auprès des